



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
«ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΝΕΩΝ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ»

ΕΕ01 Οικογένεια, Ειδική Αγωγή και Νέες Τεχνολογίες

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΕ01	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικογένεια, Ειδική αγωγή και Νέες τεχνολογίες		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ
			7,5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να εντρυφήσουν σε ποικίλα θέματα που αφορούν στο σύστημα της οικογένειας, την ειδική αγωγή και εκπαίδευση, και τις νέες τεχνολογίες. Ειδικότερα, τα βασικά μαθησιακά αποτελέσματα είναι η εξοικείωση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών με τις σύγχρονες θεωρητικές, ερευνητικές και πρακτικές προσεγγίσεις για:



- (α) την οικογένεια, με έμφαση στην οικογένεια με ένα μέλος με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες (ε.ε.α./α.),
(β) την ειδική αγωγή και εκπαίδευση,
(γ) την αλληλεπίδραση και επικοινωνία σχολείου και οικογένειας, καθώς και
(δ) τη χρήση των νέων τεχνολογιών στην ειδική αγωγή, αλλά και την οικογένεια.

Γενικές Ικανότητες

Οι γενικές ικανότητες που πρέπει να αποκτήσει ο/η πτυχιούχος και στις οποίες αποσκοπεί το μάθημα είναι:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής, και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ραγδαία ανάπτυξη της τεχνολογίας, η συνεχιζόμενη απρόσκοπτη εξάπλωση του διαδικτύου (Internet) σε όλες τις χώρες και η αύξηση με εκθετικούς ρυθμούς των πολλαπλών εφαρμογών του παγκόσμιου ιστού world wide web (www) έχουν γίνει αναπόσπαστο κομμάτι στις ζωές των ανθρώπων. Οι νέες τεχνολογίες εξελίσσονται συνεχώς και εισχωρούν στην οικογένεια και το σχολείο με ποικίλες επιπτώσεις και προκλήσεις. Το μάθημα εξετάζει τρεις σημαντικές διαστάσεις της σύγχρονης πραγματικότητας: την οικογένεια, την ειδική αγωγή και τις νέες τεχνολογίες. Αρχικά, γίνεται μία εισαγωγή στις έννοιες αυτές και στη συνέχεια, παρουσιάζεται η αλληλεπίδραση και αλληλεξάρτηση οικογένειας, ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, και νέων τεχνολογιών. Επιπλέον, εξετάζεται ο ρόλος των νέων τεχνολογιών στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση, και στο άτομο με ειδικές ανάγκες/αναπηρίες (ε.ε.α./α.), καθώς και η χρήση των νέων τεχνολογιών από και για την οικογένεια.

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

1^η ενότητα:

- Οικογένεια, ειδική αγωγή και εκπαίδευση, νέες τεχνολογίες: Εννοιολογικοί προσδιορισμοί μέσω βιωματικών δραστηριοτήτων.

2^η ενότητα:



- Μοντέλο κατανόησης της οικογένειας.

3^η ενότητα:

- Οικογένεια με μέλος με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες/αναπηρίες (ε.ε.α./α.).

4^η ενότητα:

- Ειδική αγωγή και εκπαίδευση: Φιλοσοφία, αρχές, υποκείμενα, εκπαιδευτικά προγράμματα και σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης.

5^η ενότητα:

- Συνεργασία σχολείου και οικογένειας.

6^η ενότητα:

- Οικογένεια και νέες τεχνολογίες – Διαδίκτυο.
- Ο ρόλος των νέων τεχνολογιών στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση.

7^η ενότητα:

- Η χρήση των νέων τεχνολογιών από άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες.

8^η ενότητα:

- Λογισμικά και προγράμματα στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση.

9^η ενότητα:

- Ηλεκτρονικός αναλφαβητισμός.
- Εθισμός και νέες τεχνολογίες.

10^η ενότητα:

- Ηλεκτρονικός εκφοβισμός.
- Ασφαλής χρήση νέων τεχνολογιών.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Εξ' αποστάσεως διδασκαλία 100%
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle στην οποία τοποθετούνται υλικό και βιβλιογραφικές πηγές μελέτης. Μέσα από αυτό το ηλεκτρονικό περιβάλλον γίνεται η



	επικοινωνία με τους/τις μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες, αναρτώνται ενημερώσεις και δίνονται αναθέσεις και οδηγίες για τη συγγραφή της εργασίας και των δραστηριοτήτων/ασκήσεων.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (σύνολο ωρών)
	Διαλέξεις	24
	Αυτοτελής μελέτη	70
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	41
	Συγγραφή εργασίας	45
	Συγγραφή δραστηριοτήτων/ασκήσεων	45
	Σύνολο Μαθήματος	225
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών βασίζεται: - στην παράδοση γραπτής εργασίας (50%) - στην κατάθεση δύο δραστηριοτήτων/ασκήσεων (50%). Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι ρητά, και είναι προσβάσιμα στους/στις μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες. Είναι αναρτημένα στο moodle από την αρχή του εξαμήνου.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Σημειώσεις της διδάσκουσας αναρτημένες στο Moodle LMS.
- Hallahan, D., Kauffman, J., Pullen, P. (2022). *Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρίες – Εισαγωγή στην ειδική αγωγή* (Α. Τσιμπιδάκη, Κ. Αντζακας, Σ. Γκιαούρη, Τ. Μαυροπολιάς & Ελ. Τραγουλιά, Επιμ., Α. Γρίβα, Μτφρ.). Gutenberg.



- Κούρτη, Ε. (2003). *Η επικοινωνία στο διαδίκτυο*. Ελληνικά Γράμματα.
- Στασινός, Δ. (2020). *Η ειδική συμπεριληπτική εκπαίδευση 2027* (3η έκδ.). Παπαζήσης.
- Singer, D.G., & Singer, L. (Eds.) (2001). *Handbook of children and the media*. Sage.
- Τσιμπιδάκη, Α. (2013). *Παιδί με ειδικές ανάγκες, οικογένεια και σχολείο: Μία σχέση σε αλληλεπίδραση*. Παπαζήσης.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση, <http://earthlab.uoi.gr/thete/index.php/thete/index>
- I-Teacher, <http://i-teacher.gr/>
- European Journal of Open, Distance and E-Learning, <http://www.eurodl.org/>
- International Journal of E-Learning & Distance Education, <http://www.ijede.ca/index.php/ijde>
- Journal of Educational Technology & Society, <http://www.ifets.info/index.php>
- Journal of Applied Developmental Psychology, <https://www.journals.elsevier.com/journal-of-applied-developmental-psychology/>
- Journal of Special Education Technology, <http://journals.sagepub.com/home/jst>
- The Journal of Special Education, <http://journals.sagepub.com/home/sed>
- British Journal of Special Education, [http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1467-8578](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1467-8578)
- Journal of Research in Special Educational Needs, [http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1471-3802](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1471-3802)
- European Journal of Special Needs Education, <http://www.tandfonline.com/toc/rejs20/current>
- Journal of Special Education Research, <https://www.jstage.jst.go.jp/browse/specialeducation/>
- European Journal of Special Education Research, <http://oapub.org/edu/index.php/ejse>