



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
«ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕ ΧΡΗΣΗ
ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ»

ΕΕ08 Ηλεκτρονικά Περιβάλλοντα Εκπαίδευσης και
Επιμόρφωσης: Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Αξιολόγηση

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΕ08	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ηλεκτρονικά Περιβάλλοντα Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης: Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Αξιολόγηση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
			7,5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα



Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

σε επίπεδο γνώσεων

- Να αναγνωρίζουν τις βασικές διαστάσεις του πλαισίου της μη τυπικής και δια βίου εκπαίδευσης.
- Να αναγνωρίζουν τις διαστάσεις και τα χαρακτηριστικά της διαχείρισης έργων e-Learning.
- Να αναγνωρίζουν τις απαιτήσεις της διαδικασίας ανίχνευσης εκπαιδευτικών αναγκών.
- Να αξιολογούν την πολυπλοκότητα της οικονομοτεχνικής ανάλυσης έργων e-Learning.

σε επίπεδο δεξιοτήτων

- Να δημιουργούν εκπαιδευτικό υλικό με Authoring Tools.
- Να αναπτύσσουν ένα πλήρες πρόγραμμα e-learning στο Moodle.
- Να οργανώνουν την αξιολόγηση προγραμμάτων e-Learning.

σε επίπεδο ικανοτήτων

- Να αναλύουν, σχεδιάζουν και υλοποιούν δράσεις για την ηλεκτρονική μάθηση στο πλαίσιο της Τυπικής και Μη Τυπικής Εκπαίδευσης.

Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα αποσκοπεί στις ακόλουθες γενικές ικανότητες:

- Σύνθεση πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της δημιουργικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ



Ο σχεδιασμός και η ανάπτυξη προγραμμάτων ηλεκτρονικής μάθησης (e-learning) στο πλαίσιο της δια βίου εκπαίδευσης, βρίσκεται πλέον στο επίκεντρο τόσο ευρωπαϊκών, όσο και εθνικών εκπαιδευτικών πολιτικών, ιδιαίτερα μετά την εμπειρία της πανδημίας του COVID-19. Η νέα αυτή πραγματικότητα προϋποθέτει μια συστηματική προσέγγιση στην προετοιμασία των νέων επαγγελματιών της εκπαίδευσης, λαμβάνοντας υπόψη το θεωρητικό και τεχνολογικό υπόβαθρο της Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και της Δια Βίου Μάθησης. Στο πλαίσιο αυτό και έχοντας πλέον οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες αποκτήσει μια συνολική εικόνα από τα προηγούμενα δύο εξάμηνα στα ζητήματα που άπτονται του e-learning, στο μάθημα αυτό πρακτικής εμβάθυνσης, καλούνται σε συνεργασία με τους διδάσκοντες να σχεδιάσουν, υλοποιήσουν, και αξιολογήσουν ένα πρόγραμμα online εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης. Το θέμα, η ομάδα στόχου, οι μαθησιακοί στόχοι, η διδακτική προσέγγιση σε επίπεδο λειτουργιών του Moodle, ο τύπος του εκπαιδευτικού περιεχομένου και τα εργαλεία συγγραφής που θα χρησιμοποιηθούν, θα ενταχθούν από την αρχή σε ένα ενιαίο μοντέλο εκπαιδευτικού σχεδιασμού. Η συμβουλευτική και η συνεργασία με τους διδάσκοντες θα είναι σε συνεχή βάση και η εργασία θα είναι σε ομάδες των 4-5 φοιτητών/τριών. Επιπλέον, στο πλαίσιο του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες θα έρθουν σε μια πρώτη επαφή και με ζητήματα διαχείρισης έργων e-learning.

Σε αυτό το γενικό πλαίσιο, το μάθημα έχει δομηθεί στις παρακάτω ενδεικτικές θεματικές ενότητες:

- Δια βίου Εκπαίδευση
- Ηλεκτρονικά περιβάλλοντα εκπαίδευσης και μάθησης
- Σχεδιασμός, οργάνωση και διαχείριση του e-learning
- Ανάλυση αναγκών και σχεδιασμός για το e-learning
- Ποιότητα στο e-learning
- Δημιουργία ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού και δραστηριοτήτων
- Αξιολόγηση προγραμμάτων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ



ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	100% εξ αποστάσεως	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/τριες	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	24
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	80
	Συμμετοχή σε online δραστηριότητες δημόσιου διαλόγου	30
	Εκπόνηση ενδιάμεσων σύντομων εργασιών	20
	Υλοποίηση και παρουσίαση τελικού ομαδικού έργου (project)	71
	Σύνολο Μαθήματος	225
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση αποτελείται από τη συμμετοχή των φοιτητών/τριων στο δημόσιο διάλογο για την ανάπτυξη κριτικής σκέψης και από την υλοποίηση και παρουσίαση του τελικού ομαδικού έργου (project).	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Σοφός, Α., Κώστας, Α., Παράσχου, Β., (2015). *Online εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις.*
<http://hdl.handle.net/11419/182>
- Σοφός, Α., Κώστας, Α., Παράσχου, Β., Σπανός, Δ., Γιασιράνης, Σ., Τζόρτζογλου, Φ., & Βρατσάλη, Ν. (2023). *Σχεδιασμοί εκπαιδευτικού υλικού & τεχνολογίες για την ψηφιακή εκπαίδευση. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις.* <https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-170>
- Καραλής, Θ. (Επιμ.), & Λιντζέρης, Π. (Επιμ.). (2023). *Λεξικό Εκπαίδευσης Ενηλίκων [Λεξικό]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις.* <https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-351>



- Τζιμογιάννης, Α. (2017). Ηλεκτρονική μάθηση Θεωρητικές προσεγγίσεις και εκπαιδευτικοί σχεδιασμοί. Αθήνα: Κριτική.
- Σημειώσεις/παρουσιάσεις/video tutorial διδάσκοντα και επιστημονικά άρθρα, αναρτημένα στο Moodle.
- Οδηγοί χρήσης λογισμικών

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *American Journal of Distance Education*
- *Journal of Computers in Education*
- *Computers & Education*
- *E-Learning and Digital Media*
- *International Journal of Mobile and Blended Learning*
- *Journal of Online Learning Research*
- *International Journal of E-Learning & Distance Education*