



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
«ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕ ΧΡΗΣΗ
ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ»

**ΕΕ12 Εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία με
χρήση πολυμέσων**

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΕ12	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία με χρήση πολυμέσων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
			7,5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευση		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Γνώσεις: Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα: - έχουν εξοικειωθεί με τους στόχους και τις αρχές της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης- εκπαίδευσης για την αειφορία - έχουν κατανοήσει τα βαθύτερα αίτια που οδηγούν στη δημιουργία των



ζητημάτων του περιβάλλοντος και της αειφορίας

- γνωρίζουν εργαλεία και εφαρμογές των νέων τεχνολογιών που μπορούν να αξιοποιηθούν στην εκπαίδευση αυτή

Δεξιότητες:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- χρησιμοποιούν στην πράξη εφαρμογές και εργαλεία των νέων τεχνολογιών
- αναπτύσσουν ποιοτικά προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης – εκπαίδευσης για την αειφορία με τη χρήση πολυμέσων.
- αξιολογούν Προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης – εκπαίδευσης για την αειφορία που χρησιμοποιούν πολυμεσικές εφαρμογές

Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση ικανοτήτων:

- Αυτόνομη και ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Σεβασμός στο περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα
- Ανάπτυξη κριτικής και συστημικής σκέψης
- Προαγωγή της ελεύθερης και δημιουργικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος διαρθρώνεται στις εξής ενότητες:

1. Εισαγωγή στην εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία
2. Ανάλυση του κυρίαρχου συστήματος παραγωγής-κατανάλωσης, εννοιολογικός προσδιορισμός της αειφόρου ανάπτυξης, ήπια και ισχυρή αειφορία
3. Παρουσίαση των στόχων της εκπαίδευσης για το περιβάλλον και την αειφορία
4. Συζήτηση σχετικά με τις βασικές κατηγορίες ΤΠΕ (λογισμικά πολυμέσων, ιστοχώροι, ψηφιακές εγκυκλοπαίδειες, εκπαιδευτικές πύλες, αποθήκες μαθησιακών αντικειμένων) που μπορούν να



αξιοποιηθούν στην εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία

5. Παρουσίαση και αξιολόγηση Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων για το περιβάλλον και την αειφορία
6. Παρουσίαση ερευνητικών δεδομένων από τη διεθνή βιβλιογραφία αναφορικά με τη χρήση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία
7. Η Ιστοριογραμμή/Storyline στην ΕγΑ - Ανάπτυξη ψηφιακών αφηγήσεων για ζητήματα του περιβάλλοντος και της αειφορίας
8. Παρουσίαση και αξιολόγηση ψηφιακών παιχνιδιών μάθησης για την περιβαλλοντική εκπαίδευση - εκπαίδευση για την αειφορία
9. Εξοικείωση με λογισμικά χαρτογράφησης εννοιών
10. Παρουσίαση πολυμεσικών εφαρμογών που ανέπτυξαν οι φοιτητές/τριες και αξιολόγησή τους από το σύνολο των συμμετεχόντων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	100% εξ αποστάσεως	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/τριες	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	24
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	76
	Συμμετοχή σε online δραστηριότητες δημόσιου διαλόγου	30
	Εκπόνηση ενδιάμεσων σύντομων εργασιών	30
	Συγγραφή τελικής εργασίας αξιολόγησης	65



	Σύνολο Μαθήματος	225
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται ως ακολούθως: • Παρουσίαση ενός επιστημονικού άρθρου σχετικού με τις ΤΠΕ στην Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία. Το άρθρο είναι στην αγγλική γλώσσα και οι φοιτητές/τριες μπορούν να το επιλέξουν από τα διεθνή επιστημονικά περιοδικά του χώρου. Η παρουσίασή του γίνεται από τον/την ίδιο/α φοιτητή/τρια και η διάρκειά της δεν θα ξεπερνά τα 15 λεπτά. Εκτός από την παρουσίαση οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να παραδώσουν και μια περίληψη του άρθρου (μέχρι 1000 λέξεις) στα ελληνικά. Η εργασία αυτή είναι ατομική και καλύπτει το 30% της συνολικής βαθμολογίας. • Ανάπτυξη μιας πολυμεσικής εφαρμογής όπου οι ΤΠΕ μπορούν να συμβάλουν αποτελεσματικά στην Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία. Οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να επιλέξουν: 1) το περιβαλλοντικό θέμα που θα παρουσιάσουν, 2) το κοινό στο οποίο απευθύνονται (π.χ. μαθητές δημοτικού, ενήλικες) και 3) το λογισμικό/τύπο εφαρμογής που θα χρησιμοποιήσουν	



	(π.χ. Front page, webquest, H5P). Η εφαρμογή που θα αναπτυχθεί θα πρέπει να καλύπτει βασικές πτυχές του περιβαλλοντικού ζητήματος που επιλέχτηκε, να ανταποκρίνεται στις ανάγκες και απαιτήσεις του κοινού στο οποίο απευθύνεται και να προάγει την ενεργητική και βιωματική μάθηση. Οι πολυμεσικές εφαρμογές παρουσιάζονται από τους/τις ίδιους/ες φοιτητές/τριες και δεν θα ξεπερνούν τα 15 λεπτά.
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Ι. Ηλιοπούλου (2021). *Ιστοριογραμμή Storyline. Η παιδαγωγική προσέγγιση που μεταμορφώνει την εκπαίδευση*. Αθήνα: Πεδίο.
- Ι. Ηλιοπούλου (2024). *Η Ιστοριογραμμή Storyline στην εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία*. Αθήνα: Πεδίο.
- Γ. Λιαράκου & Ε. Φλογαΐτη (2007) *Από την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στην Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη, προβληματισμοί, τάσεις και προτάσεις*, Αθήνα: Νήσος.
- Ε. Φλογαΐτη (2011) *Εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία*, Αθήνα: Πεδίο (1^η έκδοση Ελληνικά Γράμματα 2006).
- Ε. Φλογαΐτη & Γ. Λιαράκου (επ) (2009) *Εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη. Από τη θεωρία στην πράξη*. Αρχάνες: ΚΕΠ Αρχανών.
- Α. Δημητρίου (2008) *Περιβαλλοντική εκπαίδευση: περιβάλλον, αειφορία. Θεωρητικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις*, Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.
- Α. Γεωργόπουλο (2014) *Περιβαλλοντική εκπαίδευση*, Αθήνα: Gutenberg.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Environmental Education Research
- Journal of Environmental Education



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΑΙΓΑΙΟΥ

ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- Canadian Journal of Environmental Education
- Journal of Education for Sustainable Development